ОТЗЫВ

официального рецензента на диссертационную работу

Красмик Юлии Николаевны на тему «Особенности мотивации спортсменов как проявление их личностной самореализации в процессе подготовки к соревнованиям», предоставленную на соискание степени доктора философии (PhD)по специальности «8D03107-Психология»

№ п/п	Критерии	Соответствие критериям (подчеркнуть один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента (замечания выделить курсивом)
1.	Тема диссертации (на дату ее утверждения) соответствует направлениям развития науки и/или государственным программам	1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам:	Содержание диссертационного исследования соответствует приоритетным направлениям развития науки и государственным программам РК, касающихся развития образования и спорта: Концепции развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248; Концепции развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 251. (Астана: Правительство РК, 2023).
		1) диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы);	
		2) диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы);	
		3) диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление).	Диссертационное исследование соответствует следующему приоритетному направлению развития науки: «Исследования в области социальных и гуманитарных наук», утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан.
2.	Важность для науки	Работа вносит/не вносит существенный вклад в науку, а ее важность хорошо раскрыта/не раскрыта.	Диссертационное исследование вносит важный вклад в развитие психологической науки, поскольку: 1. Изучены концептуальные основы мотивации и личностной самореализации в спортивной деятельности, которые интегрируют теоретический, эмпирический и практический уровни системного анализа. 2. Эмпирически выявленные значимые особенности мотивации и стратегии самореализации, барьеры самореализации у спортсменов с разным уровнем спортивной квалификации могут быть учтены при планировании и организации психолого-педагогического сопровождения в период подготовки к соревнованиям.

			3. Апробированная модель изучения мотивации спортивной деятельности может быть рекомендована к использованию в контакте с дальнейшими исследованиями в области спортивной психологии и быть адаптированной под конкретные виды спорта.
3.	Принцип самостоятельности	Уровень самостоятельности: 1) **высокий;** 2) средний; 3) низкий; 4) самостоятельности нет.	Работа выполнена на достаточно высоком уровне самостоятельности, что подтверждается: проведением анализа психологической литературы на разных языках, организацией эмпирического исследования, количественным и качественным анализом результатов исследования, а также 22 публикациями с результатами исследования.
4.	Принцип внутреннего единства	4.1 Обоснование актуальности диссертации: 1) **обоснована**; 2) частично обоснована; 3) не обоснована.	Актуальность обоснована, поскольку соискатель Красмик Ю.Н. опирается на анализ текущих государственных документов – Концепцию развития физической культуры и спорта Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы, Концепцию развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 гг.; Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 2 сентября 2024 года; а также критически анализирует современные теории мотивации и личностной самореализации в спортивной деятельности. Полученные результаты исследования имеют особую ценность для дальнейшего развития казахстанской спортивной психологии, могут стать стимулом для активизации дальнейших исследований в республике. Таким образом, актуальность тематики исследования обусловлена необходимостью устранить существующие противоречия между значимостью исследования мотивации спортсменов как проявление их личностной самореализации для решения прикладных проблем подготовки спортсменов и ограниченным числом исследований, без которых невозможно получение реальной картины побуждений спортсменов к осуществлению спортивной деятельности.
		4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) **отражает**; 2) частично отражает;	Содержание диссертации полностью соответствует теме исследования и отражает все ключевые аспекты, которые были исследованы. Каждый раздел тесно связан с темой диссертации и наглядно

		3) не отражает.	демонстрирует то, как исследование способствует пониманию особенностей мотивации и стратегий самореализации, барьеров самореализации у спортсменов с разным уровнем спортивной квалификации и разных групп: профессионалов, паралимпийцев и любителей.
		4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) **соответствуют**; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют.	Цель и задачи соответствуют теме диссертации и решают поставленную научную проблему, способствуют проверке и подтверждению гипотезы исследования. Каждая задача напрямую помогает достижению общей цели, отражается в структуре работы: 1-2-3 разделе по обоснованию особенностей мотивации спортсменов как проявление их личностной самореализации в процессе подготовки к соревнованиям, эмпирических данных профессиональных спортсменов, паралимпийцев и спортсменов-любителей, разработки и апробации в ходе констатирующего эксперимента модели изучения спортивной мотивации, а также практико-ориентированных рекомендаций .
		4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) **полностью взаимосвязаны**; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует.	Все разделы и положения диссертации является полностью логически взаимосвязанными. Наблюдается четкая логика в постановке цели, задач исследования, положений, выносимых на защиту, выводов, сделанных автором. Во Введении четко сформулирован научный аппарат диссертации, проблематика, цели и задачи, которые будут развиваться в последующих главах. Теоретические положения связаны с задачами исследования и методологией. Методы исследования адекватно раскрывают поставленные задачи, способствуют проверке гипотезы. Представленные результаты прямо связаны с методологией и теорией исследования.
		4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями: 1) **критический анализ есть**; 2) анализ частичный;	Предложенные в диссертационном исследовании новые решения, аргументированы, и последовательно оценены в сравнении с уже известными решениями по мотивации и личностной самореализации в спортивной деятельности в период подготовки к соревнованиям. Автор оценивает сильные стороны различных подходов и критически

		3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов; 4) анализ отсутствует.	рассуждает о необходимости детальных исследований мотивации, жизнестойкости и личностной самореализации профессиональных спортсменов, паралимпийцев и спортсменов-любителей. Это позволило автору продемонстрировать значимость результатов, эффективность и новизну подхода.
5.	Принцип научной новизны	5.1 Научные результаты и положения являются новыми? 1) полностью новые; 2) **частично новые (новыми являются 25-75%)**; 3) не новые (новыми являются менее 25%).	Научные результаты и положения являются частично новыми (75%), так как для достижения цели и решения задач исследования, автор диссертации проанализировал работы зарубежных и отечественных ученых, в области исследуемой проблемы. Результат 1 – рассмотрена мотивация как основа спортивной деятельности и ведущий компонент психологической подготовки спортсмена, является важнейшим условием психолого-педагогической подготовки спортсмена к соревнованиям, проявления личностной самореализации и достижения высоких спортивных результатов. Результат частично-новый, поскольку основывается на трудах казахстанских и зарубежных ученых. Результат 2 – предложена теоретическая модель особенностей системы мотивации как проявления личностной самореализации спортсменов представляет собой динамичную систему взаимосвязанных компонентов: мотивационного, регуляционного и личностного. Результат частично-новый, теоретический, поскольку основывается на трудах казахстанских и зарубежных ученых. Результат 3 – получены эмпирические данные по мотивации и личностной самореализации спортсменов. Результат новый, научно-практический. Результат 4 – предложены практико-ориентированные рекомендации для эффективной подготовки спортсменов к соревнованиям, которые внедряются при подготовке казахстанских спортсменов-паралимпийцев. Результат новый, является практическим. Результаты представляют собой оригинальный вклад в область психологии, фактически не дублируя уже известные работы.

		5.2 Выводы диссертации являются новыми?	*Первый вывод является частично новым (80%),* соискатель, рассмотрел мотивационные профили спортсменов, выделил ведущие мотивы в каждой группе спортсменов. Результаты сопоставлены с аналогичными исследованиями. *Второй вывод, является фактически новым (более 80%*). В этом выводе обозначены значимые различия в спортивной мотивации, жизнестойкости и компонентов личностной самореализации у спортсменов различных категорий: спортсменов-профессионалов, спортсменов-любителей и спортсменов-параолимпийцев. *Третий вывод, является фактически новым (более 80%*)*, в нем раскрыта* реализации спортивного потенциала во всех трех группах. С помощью статистических методов доказано, что у спортсменов развивается внешняя мотивация, включающая поощрение, одобрение, престиж и материальные вознаграждения. Выявлены гендерные различия и различия в зависимости от уровня квалификации спортсменов. *Четвертый вывод, является фактически новым (более 80%*), представляет собой исследование предикторов формирования личностной самореализации. *Пятые вывод предполагает фактически новый характер (80%),* представляет собой самостоятельно разработанные практико-ориентированные рекомендации. Это представляет собой оригинальный вклад в область знаний и может иметь значительную ценность для дальнейших исследований и практического применения.
		1) **полностью новые**;	
		2) частично новые (новыми являются 25-75%);	
		3) не новые (новыми являются менее 25%).	
		5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными:	Социально-экономические решения являются частично новыми и обоснованными, автор предлагает новые, оригинальные подходы к решению изучаемых проблем, это может быть признаком их новизны и инновационности. Оценка эффективности новых решений по сравнению с существующими подходами позволит критически выявить их ценность и преимущества. Проанализировано как предложенные решения соотносятся с существующими тенденциями развития мотивации и личностной самореализации в спортивной деятельности.
		1) полностью новые;	
		2) **частично новые (новыми являются 25-75%)**;	
		3) не новые (новыми являются менее 25%).	

6.	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы основаны/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам).	Все выводы, представленные в диссертации основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах и достаточно хорошо обоснованы. Выводы диссертации являются итогом самостоятельного научного поиска, выполнены с опорой на подтвержденные источники информации (работой с 363 литературными и иными источниками), обоснованы применением достоверных методов исследования, применением статистических методов исследования – U-критерий Манна-Уитни, H-критерий Крускала-Уоллиса, α-Кронбаха, корреляционным анализом, CHAID-анализом и моделированием структурными уравнениями.
7.	Основные положения, выносимые на защиту	Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности: 7.1 Доказано ли положение? 1) **доказано**; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано; 5) в текущей формулировке проверить доказанность положения невозможно. 7.2 Является ли тривиальным? 1) да; 2) **нет**; 3) в текущей формулировке проверить тривиальность положения невозможно. 7.3 Является ли новым? 1) **да**; 2) нет; 3) в текущей формулировке проверить новизну положения невозможно. 7.4 Уровень для применения: 1) узкий; 2) средний;	Первое положение доказано путем теоретико-методологического анализа особенностей мотивации как основы спортивной деятельности и ведущего компонента психологической подготовки спортсмена, которая является важнейшим условием психолого-педагогической подготовки спортсмена к соревнованиям, проявлением личностной самореализации и достижения высоких спортивных результатов. Защищаемое положение доказано в публикациях: - Красмик Ю. (в соавторстве) Features of sports motivation and selfrealization of athletes during the preparation for competitions/ International symposium on literature, culture and language van yüzüncü yil university 26-28 may. (С. 303-315) - Красмик Ю. (в соавторстве). Особенности мотивации профессиональных спортсменов в период подготовки к соревнованиям/ VIII Международная научно-практическая конференция памяти М.Ю. Кондратьева / «Социальная психология: вопросы теории и практики», ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия / ISBN 978-5-94051-289-9 (С.44-49) - Красмик Ю. (в соавторстве) Motivational determinants of athletes' self-realisation depending on their professional qualification // SCOPUS Bmc psychology Springer Nature E-ISSN:2050-7283 England, London Q2 Psychology Procentile 62% CiteScore 2023 -3.9

		3) **широкий**; 4) в текущей формулировке проверить уровень применения положения невозможно. 7.5 Доказано ли в статье? 1) **да**; 2) нет; 3) в текущей формулировке проверить доказанность положения в статье невозможно.	Второе положение доказано анализом психолого-педагогической литературы, а также логикой сопоставления и сравнения различных подходов к проблеме мотивации и личностной самореализации в спортивной деятельности. Защищаемое положение доказано в публикациях: - Красмик Ю. (в соавт.) Особенности мотивации и жизнестойкости профессиональных спортсменов в период подготовки к соревнованиям/ Международная научно-практическая конференция «Образование и психолого-педагогическая наука: системность, преемственность, инновационность» (ежегодные Тажибаевские чтения) // - (С. 60-63), КазНу, Алматы - Красмик Ю. (в соавт.). Особенности самореализации спортсменов в период подготовки к соревнованиям // ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, серия «Психология», №3(72). 2022 - (С.211-221). Красмик Ю. (в соавторстве) Motivational determinants of athletes' self-realisation depending on their professional qualification // SCOPUS Bmc psychology Springer Nature E-ISSN:2050-7283 England, London Q2 Psychology Procentile 62% CiteScore 2023 -3.9 Третье положение доказано: Положение обосновано применением статистических методов – U-критерий Манна-Уитни, H-критерий Крускала-Уоллиса, α-Кронбаха. Защищаемое положение доказано в публикациях: - Красмик Ю. (в соавторстве) Motivational determinants of athletes' self-realisation depending on their professional qualification // SCOPUS Bmc psychology Springer Nature E-ISSN:2050-7283 England, London Q2 Psychology Procentile 62% CiteScore 2023 -3.9 - Красмик Ю. (в соавторстве) Особенности мотивации профессиональных спортсменов: квалификационный аспект / Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития Педагогики и Психологии»,

			КазНУ им. Аль-Фараби, посвященная 95-летию профессора Жарикбаева К.Б. Первые Жарикбаевские чтения. / (С. 96-100) - Красмик Ю. (в соавторстве) Сравнительный анализ самореализации и мотивации профессиональных спортсменов в зависимости от их пола и профессиональной квалификации // ВЕСТНИК КазНПУ им. Абая, Серия «Психология», №2 (75), 2023. - Красмик Ю. (в соавторстве) Сравнительный анализ самореализации и мотивации спортсменов в зависимости от их профессиональной квалификации // ВЕСТНИК КазНУ им. аль Фараби, Психология және социология сериясы. №1 (84). 2023 - (С. 34-46). Четвертое положение доказано: Положение обосновано применением статистических методов – U-критерий Манна-Уитни, Н-критерий Крускала-Уоллиса, корреляционным анализом. Защищаемое положение доказано в научных статьях: - Красмик Ю. (в соавторстве) Особенности мотивации и жизнестойкости спортсменов-паралимпийцев в период подготовки к соревнованиям // ВЕСТНИК КазНУ им. аль Фараби, Психология және социология сериясы. № 3, 2024 - Красмик Ю. (в соавторстве) Взаимосвязь жизнестойкости и самореализации спортсменов/Материалы Международной научно-практической конференции «Современные проблемы физического воспитания, спорта и туризма, безопасности жизнедеятельности в системе образования», (г. Ульяновск, Россия), (С. 294-299). Пятое положение доказано: Положение обосновано применением статистических методов – U-критерий Манна-Уитни, Н-критерий Крускала-Уоллиса, корреляционным анализом. Защищаемое положение доказано в научных статьях: - Красмик Ю. (в соавторстве) Особенности спортивной мотивации и самореализации спортсменов в период подготовки к соревнованиям/ Профессор С.М. Жақыповқа

			арналған «Психология ғылымы мен практикасындағы бәсекеге қабілетті тұлға дамуының өзекті мәселелері» атты халықаралық ғылымиәдістемелік конференция материалдары. – Алматы: Қазақ университеті, 2022. – 397 б (С. 293-296) - Красмик Ю. (в соавторстве) Мотивационные предикторы самореализации спортсменов/ No. 6 (2024): Theoretical Hypotheses and Empirical Results / Proceedings of the 6th International Scientific Conference «Theoretical Hypotheses and Empirical results» (March 28-29, 2024). Oslo, Norway, 2024 / ISBN 978-6-5021-5991-0 / DOI 10.5281/zenodo.10904364 / Published: 2024-04-01 (P. 271-278) Шестое положение доказано: Положение обосновано применением статистических методов корреляционным анализом, CHAID-анализом и моделированием структурными уравнениями. Защищаемое положение доказано в научных статьях: - Красмик Ю. (в соавторстве) Motivational determinants of athletes' self-realisation depending on their professional qualification // SCOPUS Bmc psychology Springer Nature E-ISSN:2050-7283 England, London Q2 Psychology Procentile 62% CiteScore 2023 -3.9 - Красмик Ю. (в соавторстве) Comparative analysis of sports Motivation and peculiarities Of self-realization among Kazakhstan athletes // Web of Science, JOURNAL of Applied Sports Sciences Vol.2 December 2023 – (P. 76-92) - Красмик Ю. (в соавторстве) Мотивационный детерминанты самореализации профессиональных спортсменов / Материалы международной научной конференции студентов и молодых учёных «Фараби әлемі», Алматы, Казахстан, 04-06 апреля 2024 г. Том 1. (С. 500-505). – Алматы: Қазақ университеті, 2024. – 764 с. Положения не являются тривиальными, и являются новыми. Уровень применения – широкий

8.	Принцип достоверности.	8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана:	Описание методологии подробное, четкое и полное. В нем указаны все этапы и методы проведения исследования, обоснован их выбор и описан порядок действий. Методологические подходы определены оптимально и обосновано их применение. Автор доказывает целесообразность и адекватность выбранных методов и приемов исследования для достижения поставленных целей и задач, это повышает уровень научной значимости работы.
	Достоверность источников и предоставляемой информации	1) **да**;	
		2) нет.	
		8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий:	Результаты диссертационного исследования получены в результате использования методов научных исследований: анализа, обобщения и сравнения научной и теоретической литературы, проектирования и моделирования, анкетирования, наблюдения, интервьюирования. При проведении эксперимента использовался диагностический материал: методика изучения мотивов спортивной деятельности В.И.Тропникова; опросник «Мотивы спортивной деятельности» (МСД) Е.А.Калинина; тест жизнестойкости С. Мадди, адаптация Д.А. Леонтьева и Е.И.Рассказовой; многомерный опросник самореализации личности С.И. Кудинова. Для обработки данных применялись статистические методы, включая математическую и статистическую обработку, мониторинг и анализ полученных данных, что позволяет повысить достоверность результатов, обеспечить объективность и обоснованность выводов, а также подходить к анализу информации систематически и методологически правильно.
		1) **да**;	
		2) нет.	
		8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента):	Подтверждение теоретических выводов и моделей экспериментальными данными обеспечило научную обоснованность и убедительность диссертационной работы. Это поднимает научную ценность и значимость исследования, а также повышает уровень доверия к полученным результатам. Эксперимент был строго спланирован, последовательно и грамотно проведен и проанализирован, чтобы обеспечить
		1) **да**;	

		2) нет.	достоверность полученных результатов, в ходе которого доказаны теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности, подтверждённые статистическим критерием. Результаты опытно–педагогической работы подтвердили выдвинутые гипотезу и положения, что подчеркивает их достоверность.
		8.4 Важные утверждения подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу.	В диссертации имеется анализ достаточно большого объема актуальной литературы, которая ссылками подтверждает основные положения, выносимые на защиту. Это позволило обосновать свои научные выводы, поддержать аргументацию и обеспечить надлежащий уровень достоверности и авторитетности исследования.
		8.5 Использованные источники литературы достаточны/не достаточны для литературного обзора.	Использованные источники литературы (363 единиц) достаточны для литературного обзора. Они достаточно актуальные и авторитетные, позволили более полно осветить тему диссертации, а также поддержать и обосновать научные выводы.
9	Принцип практической ценности	9.1 Диссертация имеет теоретическое значение:	Диссертация имеет теоретическое значение, так как позволяет глубоко исследовать основные направления современной психологии, изучающие спортивную мотивацию и феномен самореализации личности. Эти теоретические выводы могут послужить основой для дальнейших исследований, а также для углубления представлений об общих научных подходах, исследующих генезис и психологические особенности мотивации спортивной деятельности в период подготовки к соревнованиям. Таким образом, диссертация по этой теме вносит весомый вклад в научное понимание мотивации как проявления личностной самореализации в период подготовки к соревнованиям.
		1) **да**;	
		2) нет.	
		9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике:	Диссертация имеет большое практическое значение в области практической и прикладной психологии. комплекс психодиагностических методик может быть использован для выявления особенностей мотивации спортсменов, сопряженных с эффективностью их личностной самореализации, что может быть востребовано спортивными
		1) **да**;	
		2) нет.	

			психологами и тренерами. Эмпирически выявленные значимые особенности мотивации и стратегий самореализации, барьеров самореализации у спортсменов с разным уровнем спортивной квалификации могут быть учтены при планировании и организации психолого-педагогического сопровождения в период подготовки к соревнованиям.
		9.3 Предложения для практики являются новыми: 1) полностью новые; 2) **частично новые (новыми являются 25-75%)**; 3) не новые (новыми являются менее 25%).	Предложения по особенностям мотивации спортсменов как проявление их личностной самореализации в процессе подготовки к соревнованиям для практики являются фактически новыми (80%). Новизна исследования заключается апробирование модели изучения спортивной мотивации спортсменов-профессионалов, спортсменов-любителей и паралимпийцев как проявления личностной самореализации в период подготовки к соревнованиям. А также впервые использованы CHAID-анализ и моделирование структурными уравнениями.
10.	Качество написания и оформления	Качество академического письма: 1) высокое; 2) **среднее**; 3) ниже среднего; 4) низкое.	Отмечается аргументированность текста и грамотность научного изложения при написании диссертации. Аргументы логически связаны, с четкими и последовательными переходами между идеями.
11.	Замечания к диссертации	Положительно оценивая в целом диссертационную работу Красмик Ю.Н, считаю необходимым указать на следующие недостатки: - необходимо усилить разработку практических рекомендаций по развитию мотивации спортсменов, особенно спортсменов-паралимпийцев как проявление их личностной самореализации не только в период подготовки к соревнованиям, но и после соревнований; - методология исследования очерчена коротко, с упоминанием трех принципов, которые в дальнейшем изложении никак не связаны с анализом полученных теоретических и эмпирических результатов, что делает заключение диссертации не таким ярким и убедительным, как могло бы быть. Указанные замечания не снижают научной ценности рассматриваемой диссертации Ю.Н. Красмик, которая обладает несомненной теоретической и научно-практической ценностью и полностью соответствует всем предъявляемым требованиям к диссертациям по специальности «8D03107-Психология».	

12.	Научный уровень статей докторанта по теме исследования (в случае защиты диссертации в форме серии статей официальные рецензенты комментируют научный уровень каждой статьи докторанта по теме исследования)	Научный уровень опубликованных статей докторанта соответствует современным требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, и подтверждает высокий уровень его профессиональной подготовки. Опубликованные работы в полной мере отражают основные положения диссертационного исследования, демонстрируя глубину анализа и обоснованность полученных результатов. По теме исследования опубликовано 22 статьи, в том числе в журналах, рекомендованных Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования РК - 6; в сборниках международных научно-практических конференций - 13; в зарубежных журналах, входящим в международную базу научных журналов Web of Science - 2; в зарубежном издании, входящим в международную базу научных журналов Scopus – 1. Опубликованные работы охватывают все ключевые аспекты диссертационного исследования, обеспечивая его всестороннюю аргументацию и подтверждая научную обоснованность сделанных выводов.
13.	Решение официального рецензента (согласно пункту 28 настоящего Типового положения)	Диссертационная работа соответствует «Правилам присуждения ученых степеней» Комитета по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования РК, предъявляемым к диссертационным работам. В связи с этим рекомендую присудить докторанту Красмик Юлие Николаевне степень доктора философии (PhD) по специальности/ОП «8D03107- Психология».

Официальный рецензент:
доктор психологических наук,
профессор кафедры
«Общая педагогика и психология»
Южно-Казахстанского университета
им. М.О. Ауэзова

(подпись) **Г.Ж. Лекерова**

ҚОЛЫН РАСТАЙМЫН
ҚЖЖ бөлімінің
басшысы